

## LÝ LỊCH KHOA HỌC

1. Họ và tên: TRẦN THỊ HUYỀN  
2. Ngày sinh: 04/09/1971 Nam (Nữ): Nữ Dân tộc: Kinh  
3. Học hàm: Năm phong:  
Học vị: Năm đạt:  
4. Chức vụ:  
5. Nơi ở hiện nay: SN: 84 Ngõ 91 Hoàng Quốc Việt - Nghĩa Đô - Cầu Giấy- Hà nội  
6. Đơn vị/ cơ quan công tác:  
7. Địa chỉ cơ quan:  
8. Điện thoại: 02439330767 Nhà riêng: Di động: 0916351396  
9. Fax: Email: huyentt@hup.edu.vn

### 10. Quá trình đào tạo

TT	Bậc đào tạo	Nơi đào tạo	Chuyên ngành	Năm tốt nghiệp
1	Thạc sĩ	Trường ĐHSPHN	phương pháp giảng dạy vật lý	1999
2	Đại học	Trường ĐH Sư phạm Hà nội	Vật lý học	1992

### 11. Trình độ ngoại ngữ

TT	Ngôn ngữ	Trình độ	Nghe	Nói	Viết
1		Trình độ B			

### 12. Quá trình công tác

TT	Thời gian	Chức danh	Đơn vị công tác	Địa chỉ
1				
2	1/2001 đến 30/6/2022		BM Vật lý hóa lý	Trường ĐH Dược 13-15 Lê Thánh Tông- Hoàn kiếm- Hà nội
3	từ 01/07/2022- đến nay		BM Vật lý -Khoa khoa học cơ bản	Trường ĐH Dược Hà nội 13-15 Lê Thánh Tông- Hoàn kiếm Hà nội

### - Quá trình giảng dạy:

- Từ 2001 đến 06/2022: giảng dạy học phần Vật lý đại cương 1, Vật lý đại cương 2 cho Sinh viên ngành Dược học.
- Từ 07/2022 đến 2024: giảng dạy học phần Vật lý ứng dụng cho Sinh viên ngành Dược học
- Từ 2006 đến 06/2016: giảng dạy học phần Vật lý đại cương 1, Vật lý đại cương 2 cho Sinh viên hệ liên thông đại học.
- Từ 07/2016 đến 06/2018: giảng dạy học phần Vật lý đại cương 1, Vật lý đại cương 2 cho Sinh viên Cao đẳng.
- Từ 07/2020 đến 06/2023: giảng dạy học phần Vật lý đại cương 1, Vật lý đại cương 2 cho Sinh viên ngành Hoá dược.
- Từ 07/2022 đến 06/2023: giảng dạy học phần Vật lý đại cương 1, Vật lý đại cương 2 cho Sinh viên ngành Cử nhân Hoá học; học phần Vật lý đại cương cho Sinh viên ngành Công nghệ Sinh học.
- Từ 07/2023 đến 2024: giảng dạy học phần Vật lý ứng dụng cho Sinh viên các ngành Hoá dược, Hoá học, Công nghệ Sinh học.

### - Chương trình giảng dạy:

Dược học trình độ Đại học; Liên thông Đại học, hệ Cao đẳng; Cử nhân Hoá dược; Cử nhân Hoá học; Cử nhân Công nghệ Sinh học.

### 13. Các đề tài, dự án đã chủ trì hoặc tham gia

TT	Tên đề tài, dự án	Trách nhiệm tham gia	Thời gian (từ - đến)	Cấp quản lý (nếu có)	Tình trạng đề tài	Kết quả (nếu có)
1	Tổng hợp và khảo sát tính chất nhay khí NH <sub>3</sub> của vật liệu nanocomposite polyaniline/titanium dioxide (PANi/TiO <sub>2</sub> )	Thành viên	11/2013 - 12/2014	Đề tài khoa học trọng điểm cấp trường	Đã nghiệm thu	Xuất sắc
2	Xây dựng phương pháp xác định dư lượng một số kháng sinh macrolide trong nước thải nhà máy dược phẩm bằng sắc ký lỏng khối phổ	Thành viên	12/2015 - 12/2016	Đề tài khoa học trọng điểm cấp trường	Đã nghiệm thu	
3	Điều chế và xác định một số tính chất vật lý của Paracetamol dạng II (Orthorhombic)	Thành viên	5/2016 - 5/2017	Đề tài khoa học trọng điểm cấp trường	Đã nghiệm thu	
4	Điều chế và xác định một số tính chất vật lý của Paracetamol dạng II (Orthorhombic)	Thành viên	5/2016 - 5/2017	Đề tài khoa học trọng điểm cấp trường	Đã nghiệm thu	Khá

### 14. Kết quả NCKH đã công bố :

TT	Tên bài báo	Số tác giả	Tên tạp chí	Tập	Số	Trang	Năm công bố
1	Xây dựng thiết bị thí nghiệm đo hệ số căng mặt ngoài của chất lỏng	1	Thiết bị giáo dục	126		11-13	2016
2	Xây dựng và sử dụng bài tập thí nghiệm trong dạy học vật lý ở trường phổ thông	2	Tạp chí Khoa học - Trường ĐH Sư phạm Hà Nội	61	8B	79-88	2016
3	Xây dựng thiết bị thí nghiệm đo hệ số nhớt của chất lỏng	2	Tạp chí thiết bị giáo dục	2	17 1	16 - 18	2018

4	Xây dựng các hoạt động trải nghiệm trong dạy học vật lý ở trường phổ thông	2		03	29 A	89-94	2018
5	Sử dụng các vật dụng gia đình trong dạy học theo phương thức giáo dục Stem	2	Thiết bị giáo dục	2	21 9	30-32	2020
6	Sử dụng các loại cân trong dạy học vật lý	1	Tạp chí Thiết bị giáo dục	2	21 7	1	2020
7	TỔ CHỨC DẠY HỌC TÍCH HỢP CHỦ ĐỀ MẮT GẮN VỚI ỨNG DỤNG VÀO THỰC TIỄN	2	Tạp chí Khoa học- Đại học Sư phạm Hà Nội	1	66	164-173	2021
8	Xây dựng bộ thiết bị dùng trong dạy học chủ đề "Điện" ở trường trung học cơ sở theo phương thức giáo dục STEM	3	Kỷ yếu hội thảo giảng dạy khoa học vật lý lần thứ 5 (có chỉ số xuất bản ISBN)		13 53 /Q Đ- N X B Đ HS P	305-314	2021
9	Xây dựng hoạt động trải nghiệm STEM "tìm hiểu nghề làm long nhãn" trong dạy học vật lý ở trường phổ thông	2	Tạp chí Giáo dục và Xã hội học				2022
10	SỬ DỤNG CÁC BÀI TẬP THÍ NGHIỆM GẮN VỚI THỰC TIỄN TRONG DẠY HỌC CƠ HỌC - VẬT LÝ ĐẠI CƯƠNG NGÀNH Y - DƯỢC	2	Tạp chí ĐHSP Hà nội	4	67	187-197	2022
11	Xây dựng hoạt động trải nghiệm STEM "tìm hiểu nghề làm long nhãn" trong dạy học Vật lý ở trường phổ thông.	2	Giáo dục và xã hội				2022
12	Xây dựng thiết bị dùng trong dạy học STEM chủ đề "động lượng" - vật lý 10.	2	thiết bị giáo dục		6	165-168	2022
13	Đề xuất tiêu chí và biện pháp đảm bảo an toàn khi thực hiện giáo dục STEM ở Việt Nam	2	Tạp chí Đại học sư phạm Hà nội	2	68	188-200	2023
14	SỬ DỤNG CÂN ĐIỆN TỬ TRONG MỘT SỐ THÍ NGHIỆM VẬT LÝ	3	TNU Journal of Science and Technology		Số: 22 9 (01 /S)	28-36	2024
15	Lựa chọn nội dung và phương pháp dạy học môn Vật lý đại cương đáp ứng chuẩn đầu ra chương trình đào tạo ở Trường Đại học Dược Hà Nội	5	Tạp chí Khoa học và Công nghệ, Đại học Thái Nguyên	229	01/ S	73-79	2024

**15. Biên soạn sách phục vụ đào tạo (trung cấp, đại học và sau đại học):**

<b>TT</b>	<b>Tên sách</b>	<b>Loại sách</b>	<b>Nơi xuất bản</b>	<b>Năm xuất bản</b>	<b>Số tác giả</b>	<b>Trách nhiệm tham gia</b>
1	Giáo trình thực tập vật lý	Giáo trình (có số lưu chiểu)		2005	5	Tham gia
2	HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN BÀI DẠY STEM VÀ HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM STEM LỚP 12	Hướng dẫn thực tập (được in)	Nhà Xuất bản Thanh niên	2021	9	Tham gia

#### **16. Giải thưởng**

<b>TT</b>	<b>Hình thức và nội dung giải thưởng</b>	<b>Năm tặng thưởng</b>

#### **17. Thành tựu hoạt động khoa học khác**

<b>TT</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Năm đạt</b>

Tôi cam đoan những điều khai trên là đúng.

....., ngày ..... tháng ..... năm .....

**XÁC NHẬN CỦA CƠ QUAN CÔNG TÁC  
HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI KHAI**

**Nguyễn Hải Nam**

**Trần Thị Huyền**